



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA

Dirección Regional de Educación

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 - 2016"

SIMULACRO NACIONAL ESCOLAR DE SISMO EN LA PROVINCIA DE BARRANCA FUE MONITOREADO POR DIRECTOR DE LA DRELP

- **Simulacro fue de 8 grados de magnitud en la escala de Mercalli, con epicentro a 70 km. al oeste de la Punta (Callao).**

Con la participación activa de los estudiantes de la Institución Educativa N° 20522 del distrito de Supe en la provincia de Barranca, se monitoreó el IV Simulacro Nacional Escolar de Sismo.

El titular de Educación, Mg. Jorge Palomino Way, felicitó el buen desplazamiento del alumnado que evacuó rápidamente a los lugares señalizados.



Fortalecer las capacidades de preparación y respuesta ante situaciones de emergencia y desastre, son los objetivos del monitoreo que realiza el director de la DRELP, para garantizar la integridad de los estudiantes.

Posteriormente, Palomino Way, se trasladó a la Unidad de Gestión Educativa Local N°16- Barranca, donde se activó el Centro de Operaciones de Emergencia (COE), lugar donde se recibieron los informes de las evaluaciones en los colegios. Asimismo se puso en práctica el plan de contingencia ante la eminente llegada de un "tsunami".

Cabe señalar, que en la actividad estuvieron presentes el coordinador regional del Programa de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencia por Desastre (PREVAED)- Escuela Segura, Lic. Benjamín Romero Aguilar; el coordinador local de PREVAED UGEL N°16 – Barranca, Lic. Sandro Ricapa Astoraime; el Inspector Técnico de Defensa Civil de la Municipalidad de Barranca, Huerta Gambini; el titular de la UGEL Barranca, Lic. Demetrio Muñoz Soto y el presidente de la Cruz Roja Peruana – Filial Barranca, Lic. Victor Arenaza Álvarez.

Santa María, 13 de octubre de 2015

ÁREA DE IMAGEN INSTITUCIONAL
NOTA DE PRENSA N° 116- 2015

Web: www.drelp.gob.pe

Facebook: <http://www.facebook.com/#!/dremp.provincias>